



## ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН ХӨГЖЛИЙН ТӨВИЙН ЗАХИРЛЫН ТУШААЛ

2019 оны 03 сарын 29 өдөр

Дугаар A/32

Улаанбаатар хот

- Г Сургалт эрхлэх байгууллагын явцын  
үнэлгээний шалгуур батлах тухай

Эрүүл мэндийн тухай хуулийн 25 дугаар зүйлийн 25.13 дах заалт, “Журам шинэчлэн батлах тухай” Эрүүл мэндийн сайдын 2017 оны А/337 дугаар тушаалаар батлагдсан “Мэргэшүүлэх болон тасралтгүй сургалт зохион байгуулах, сургалт эрхлэх байгууллагыг сонгох, зөвшөөрөл олгох, сунгах, хүчингүй болгох журам”-ын 3 дугаар зүйлийн 3.4.24, 3.4.25 дах заалт, Эрүүл мэндийн сайдын 2018 оны “Эрүүл мэндийн хөгжлийн төвийн дүрэм, зохион байгуулалтын бүтцийг батлах тухай” А/21 дүгээр тушаалын 1 дүгээр хавсралтын 4.7.6 дах заалтыг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1. Эмнэлгийн мэргэжилтний төгсөлтийн дараах сургалт эрхлэх байгууллагын явцын үнэлгээний шалгуурыг нэгдүгээр, үнэлгээний тайлангийн загварыг хоёрдугаар хавсралтаар тус тус баталсугай.
2. Сургалт эрхлэх байгууллагын явцын үнэлгээг шалгуур үзүүлэлтийн дагуу жил бүр чанартай зохион байгуулж, үр дүнг Эрүүл мэндийн яамны дэргэдэх Эмнэлгийн мэргэжилтний хөгжлийн зөвлөлд танилцуулж хэлэлцүүлэхийг Хүний нөөцийн бодлого зохицуулалтын алба /Т.Учрал/-д даалгасугай.
3. Тушаалын хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллахыг Захиргаа, санхүү, дотоод хяналтын алба /Т.Содгэрэл/-д үүрэг болгосугай.

ЕРӨНХИЙ ЗАХИРАЛ



Д.ГАНЦЭЦЭГ

420121

Эрүүл мэндийн хөгжлийн төвийн Ерөнхий  
захирлын 2019 оны 03 дугаар сарын 29 өдрийн  
A/32 дугаар тушаалын 2 дугаар хавсралт

Төгсөлтийн дараах мэргэшүүлэх эмнэл зүйн сургалт эрхлэх байгууллагад

ХИЙСЕН үнэлгээний тайлан

УХАД456 9056331

1. Сургалт эрхлэх байгууллагын нэр
2. Мэргэшүүлэх сургалтын хөтөлбөрийн нэр: .....

Дээрх хөтөлбөрийн эмнэл зүйн сургалтын үнэлгээг хийхдээ Төгсөлтийн дараах мэргэшүүлэх сургалт эрхлэх байгууллагын явцын үнэлгээний хуудсыг ашигласан ба үр дүнгийн талаарх тайланг хүргэж байна.

3. Үнэлгээний дүгнэлт

4. Ерөнхий үзүүлэлтийн үнэлгээ

**НЭГ. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ БАЙГУУЛЛАГЫН  
УДИРДЛАГА, ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТ**

【Сайжруулах шаардлагатай】

-

【Гүйцээх шаардлагатай】

-

【Зохистой】

- тоо бүхий нэгжтэй бөгөөд ажиллах журам, ажилтнуудын эрх үүргийг тодорхой тусгасан.

**ХОЁР. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ БАЙГУУЛЛАГЫН  
СУРГАЛТЫН ОРЧИН**

【Сайжруулах шаардлагатай】

-

【Гүйцээх шаардлагатай】

-

【Зохистой】

-

**ГУРАВ. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ  
БАЙГУУЛЛАГААС СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИД ҮЗҮҮЛЭХ ДЭМЖЛЭГТ ОРЧИН**  
[Сайжруулах шаардлагатай]

-  
【Гүйцээх шаардлагатай】

-  
【Зохистой】

УХА0456 9006331

**ДӨРӨВ. МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

[Сайжруулах шаардлагатай]

-  
【Гүйцээх шаардлагатай】

-  
【Зохистой】

**ТАВ. СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИД ЗААЖ ЧИГЛҮҮЛЭХ ТОГТОЛЦОО**

[Сайжруулах шаардлагатай]

-  
【Гүйцээх шаардлагатай】

-  
【Зохистой】

**ЗУРГАА. СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ**

[Сайжруулах шаардлагатай]

-  
【Гүйцээх шаардлагатай】

-  
【Зохистой】

5. Үнэлгээний үзүүлэлтүүд:

**НЭГ: ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ УДИРДЛАГА, ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТ БАЙГУУЛЛАГЫН**

1.1	Төгсөлтийн дараах мэргэшүүлэх сургалт эрхлэх байгууллагын бодлогын баримт бичигт сургалт эрхлэх тухай тусгасан байх	Үнэлгээ	ХЛ0456 900631
1.1.1	Сургалт эрхлэх байгууллагын стратеги төлөвлөгөө, бусад баримт бичигт төгсөлтийн дараах сургалтын талаар тусгасан байх		
1.1.2	Сургалт эрхлэх байгууллагын хэмжээнд төгсөлтийн дараах сургалтын бодлого, зорилго чиглэлийн талаар сайтар ойлгож мэдсэн байх		
1.1.3	Шаардлагатай тохиолдолд сургалтын үйл ажиллагаанд өөрчлөлт оруулдаг байх		
1.2	Төгсөлтийн дараах сургалт эрхлэх байгууллагын үүрэг тодорхой байх	Үнэлгээ	
1.2.1	Өөрийн байгууллагын, эмнэл зүйн сургалтад хүлээж буй үүрэг, үйл ажиллагааны цар хүрээ нь зохицой байх		
1.3	Сургалтын хяналтын зөвлөлтэй байх	Үнэлгээ	
1.3.1	Сургалтын хяналтын зөвлөлийн гишүүдийг байгууллагын даргын тушаалаар баталгаажуулсан байх		
1.3.2	Сургалтын хяналтын зөвлөлийн дүрэмтэй байх		
1.3.3	Сургалтын хяналтын зөвлөл нь тогтол хугацаанд хуралдаж, үйл ажиллагаа явуулдаг байх		
1.4	Эмнэл зүйн сургалтыг зохион байгуулалттай, төлөвлөгөөтэй хэрэгжүүлэх тогтолцоо бүрдсэн байх	Үнэлгээ	
1.4.1	Батлагдсан орон тоо бүхий сургалтын нэгж (алба)-тэй байх		
1.4.2	Эмнэл зүйн сургагч багш шаардлагатай хэмжээгээр ажилладаг байх		

**ХОЁР: ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ БАЙГУУЛЛАГЫН СУРГАЛТЫН ОРЧИН**

2.1	Төгсөлтийн дараах сургалт эрхлэх н байгууллагын хувьд сургалт зохион байгуулах орчин бүрдүүлсэн байх	Үнэлгээ
-----	--	---------

- Хэвтэн эмчлүүлэх тасаг,  
амбулаторид сургалт  
явуулах орчин бурдүүлсэн,  
сургалтыг чанартай зохион  
байгуулдаг байх
- Яаралтай тусlamжийн  
сургалт зохион байгуулах  
орчин бурдүүлсэн байх
- Эмгэг судлалын  
конференци зохион  
байгуулдаг, суралцагч эмч  
оролцох боломжоор  
хангасан байх

УХА0456 9086331

- Тусlamж үйлчилгээний  
чанар, хөдөлмөр аюулгүй  
ажиллагааны хяналтын  
тогтолцоог бүрдүүлсэн  
байх
- Тусlamж үйлчилгээний  
чанар, хөдөлмөр аюулгүй  
ажиллагааны нэгжтэй байх

- Эмнэл зүйн сургалтын  
аюулгүй ажиллагааг хангах  
үйл ажиллагааг явуулдаг  
байх

- Сургалтад дэмжлэг  
үзүүлэх материаллаг  
баазаар хангасан байх
- Ном, сэтгүүл, интернет  
ашиглах орчин бурдүүлсэн  
байх

- Эмнэлэг дээр суралцагч  
эмчид зориулсан тусдаа  
өрөөтэй байх
- Анагаах ухааны сургалтын  
зориулалтын манекин,  
видео зэрэг материал  
хэрэгсэл ашигладаг байх

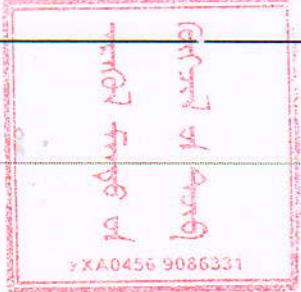
**ГУРАВ: ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ**

**БАЙГУУЛЛАГААС СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИД ҮЗҮҮЛЭХ ДЭМЖЛЭГ**

3.1	Суралцагч эмчийн сургалтын хөтөлбөр ил тод нээлттэй байх	Үнэлгээ	3.1 3.1.1 3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.4 3.4.1 3.4.2	3.1 3.1.1 3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.4 3.4.1 3.4.2
3.1.1	Сургалтын хөтөлбөр, суралцагчийн гарын авлага тодорхой байх			
3.2	Сургалтын журамтай байх	Үнэлгээ		
3.2.1	Сургалтын журамд суралцагч эмчийн суралцах үйл ажиллагаа, эрх үүргийг тодорхой тусгасан байх			
3.2.2	Суралцагч эмч эмчлүүлэгч, үйлчлүүлэгчийг хариуцах тохиолдолд үүрэг нь тодорхой тусгасан байх			
3.2.3	Хэвтэн эмчлүүлэх тасаг, мэс заслын тасаг, яаралтай тусlamжийн тасаг, амбулатори, жижүүрийн ээлжинд хийх үйл ажиллагааг сургалтын журамд тусгасан байна.			
3.3	Суралцагч эмчид зохих хэмжээний хангамж үзүүлдэг байх	Үнэлгээ		
3.3.1	Суралцагч эмчийн нийгмийн асуудлын талаар журамд тодорхой тусгасан байх			
3.3.2	Тогтмол хугацаанд эрүүл мэндийн урьдчилан сэргийлэх үзлэгт ордог байх			
3.3.3	Ээлжинд ажиллах, ажлын бус цагаар ажиллахад хангамж урамшууллыг тооцдог байх			
3.4	Эмнэл зүйн сургалтын төгсөлтийн талаар журамд тусгасан байх	Үнэлгээ		
3.4.1	Суралцагч эмчийг үнэлж, үнэлгээг сургалтын хяналтын зөвлөлд тайлагнах ажил зохистой явагддаг байх			
3.4.2	Сургалтын хөтөлбөрийг бүрэн дүүргэж чадаагүй үед тогтсон арга хэмжээ авдаг байх			

	Суралцагч эмчийн хувийн хэрэг, бичиг баримт, сургалтын тэмдэглэлийг эмх цэгцтэй хадгалдаг байх	Үнэлгээ	
3.5	Сургалтад хамрагдсан суралцагч эмчийн (мөн завсардсан) баримт бичиг, тэмдэглэлийг архивт хадгалдаг байх		
3.5.1	Суралцагч эмчийн дэвтэрийн агуулгыг сургалтын хөтөлбөрт байх		

**ДӨРӨВ. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

4.1	Сургалтын хөтөлбөр нь сургалтын агуулгад нийцсэн биелэгдэхүйц байх	Үнэлгээ	
4.1.1	Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөө нь сургалт эрхлэх байгууллагын тусламж үйлчилгээний чиглэлтэй уялсан байх		
4.1.2	Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөнд сургалтын зорилго, зорилт, сургалтын арга зүй, тойролтын төлөвлөгөө, үнэлгээ тодорхой тусгасан байх		
4.1.3	Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг суралцагч эмч нэг бүрт танилцуулсан байх		
4.1.4	Суралцагч эмчийн санал хүсэлтийг сургалтын хөтөлбөрт тусгасан байх		
4.2	Сургалтын хөтөлбөрийг төлөвлөгөөний дагуу (төлөвлөгөө, зорилго, сургалтын арга зүй, үнэлгээ) хэрэгжүүлж, үнэлдэг байх	Үнэлгээ	
4.2.1	Сургалтын агуулгад нийцүүлж сургалтын хугацаагаа тогтоож, тавьсан зорилгыг хэрэгжүүлэх боломжтойгоор сургалтыг зохион байгуулдаг байх		
4.2.2	Сургалтын хөтөлбөрт үнэлгээ хийдэг байх		
4.3	Суралцагч эмчийн эзэмших ёстой харилцаа хандлагын талаарх агуулга төлөвлөгөөнд тусгасан байх	Үнэлгээ	
4.3.1	Багаар ажиллахад шаардагдах хандлагыг эзэмших агуулгыг тусгасан байх		
4.3.2	Сургалтын хөтөлбөрт эмчлүүлэгч, үйчлүүлэгчээс зөвшөөрөл авах талаарх агуулга тусгасан байх		
4.3.3	Эмчлүүлэгч, үйлчлүүлэгчийн аюулгүй байдлын хяналтын талаарх сургалт (эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээний аюулгүй байдал, эрсдэлийн хяналтын төлөвлөгөө, аюулгүй байдлын лавлагаа, эмнэлгийн дотоод халдвараас сэргийлэх арга хэмжээ) зохион байгуулдаг байх		
4.3.4	Өвчний тохиолдол танилцуулж, санал бодлоо солилцох боломж бүхий эмнэл зүйн болон эмгэг судлалын конференц, эрдэм шинжилгээний хурлын талаар төлөвлөгөөнд тусгасан байх		

4.3.5	Нийгмийн онцлогийг тусгасан тусламж үйлчилгээний агуултыг хөтөлбөрт зохистой тусгасан байх	
4.4	<p>Бие даан ажиллаж туршлага хуриатлуулах шаардлагатай үзлэг, шинжилгээ, гардан үйлдлийг эзэмшүүлэх агуултыг хөтөлбөрт зохистой тусгасан байх</p> <p>Суралцагч эмч нь эмчилгээ оношилгооны талаар эмчлүүлэгч, үйлчлүүлэгчтэй харилцах харилцааны ур чадварт суралцсан байх</p> <p>Хөтөлбөрт эмчилгээ оношилгооны үндсэн ур чадвар эзэмших агуултыг тусгасан байх</p> <p>Бодит үзлэгийн аргуудыг тусгасан байх</p> <p>Эмнэл зүйн үндсэн шинжилгээнүүд (зохих шинжилгээний заалт, хэрэгжилт, гарсан хариуг тайлж ойлгох) –г тусгасан байх</p> <p>Түгээмэл гардан үйлдэл, эмчилгээний оношилгооны түгээмэл үйлдлүүд (гардан үйлдлийн заалт, хэрэгжилт)-ийг тусгасан байх</p> <p>Үндсэн эмчилгээний аргууд (эмчилгээний заалтыг тогтоох, хэрэгжүүлэх)-ыг тусгасан</p> <p>Эмнэлгийн анхан шатны маяг (onoшилгоо эмчилгээний тэмдэглэл, эмийн жор заавар, онош, нас барсан онош, баталгааны бичиг, ёвчтөн шилжүүлэх, эмнэлгээс гаргах бичиг, эмгэг судлалын конференцид оролцдог)-ыг зохистой хөтлөх тогтолцоо бүрдүүлсэн байх</p> <p>Оношилгоо эмчилгээний төлөвлөгөөг зохистой боловсруулж, үнэлгээ хийх талаар тусгасан байх</p>	Үнэлгээ
4.4.1		
4.4.2		
4.4.3		
4.4.4		
4.4.5		
4.4.6		
4.4.7		
4.4.8		
4.5	<p>Бие даан ажиллаж туршлага хуриатлуулах ёстой ёвчин, шинж тэмдгүүдийн ялан оношилгоо, анхан шатны тусламж үйлчилгээг гүйцэтгэх чадавхийг эзэмших агуултыг тусгасан байх</p> <p>Тохиолдол өндөртэй шинж тэмдгийн талаар тусгасан байх</p> <p>Яаралтай арга хэмжээ авах шаардлагатай ёвчин, шинж тэмдгийн талаар тусгасан байх</p>	Үнэлгээ

4.5.3 Туршлага хуримтлуулсан байх  
шаардлагатай ёвчин, шинж  
тэмдгийн талаар тусгасан байх



**ТАВ: СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИД ЗААЖ ЧИГЛҮҮЛЭХ ТОГТОЛЦОО БҮРДСЭН БАЙХ**

5.1	Мэргэшүүлэх сургалт удирдах эмнэл зүйн сургагч багш тодорхой байх	Үнэлгээ	
5.1.1	Сургалтын чиглэл бүр дээр эмнэл зүйн сургагч багш томилсон байх		
5.1.2	Эмнэл зүйн сургагч багшийн үүрэг тодорхой байх		
5.1.3	Эмнэл зүйн сургагч багш сургалт удирдах нөхцөл бүрдсэн байх		
5.2	Суралцагч эмчийн гүйцэтгэх оношилгоо эмчилгээнд хяналт тавих тогтолцоотой байх	Үнэлгээ	
5.2.1	Суралцагч эмч нь оношилгоо, эмчилгээ хийхдээ эмнэл зүйн сургагч багшийн удирдлагад ажиллахыг тусгасан байх		
5.2.2	Суралцагч эмчийн оношилгоо эмчилгээний тэмдэглэлийг хянах тогтолцоотой байх		
5.2.3	Сургалтын тэмдэглэл хэрхэн хийх тухай зааж зөвлөж, үнэлж дүгнэдэг байх		
5.3	Суралцагч эмчийг үнэлэх эмнэл зүйн сургагч багшийн үнэлгээ зохицой явагддаг байх	Үнэлгээ	
5.3.1	Суралцагч эмчийг үнэлэх үнэлгээний арга нь тодорхой байх		
5.3.2	Үнэлгээний үр дүнг судалж хэлэлцэн, түүнийг ашигладаг байх		

**ЗУРГАА: СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ**

6.1	Суралцагч эмчийг үнэлэх тухай журамд тусгасан байх	Үнэлгээ	
6.1.1	Үнэлгээ хариуцагч нь тодорхой байх		
6.1.2	Үнэлгээний арга зүй тодорхой байх		
6.1.3	Суралцагч эмч, эмнэл зүйн сургагч багш болон сургалтын алба үнэлгээний үзүүлэлтийн талаар мэддэг байх		
6.1.4	Суралцагч эмчийн үнэлгээ зохистой явагддаг байх		
6.2	Үнэлгээний үр дүнд үндэслэн суралцагч эмчид зохистой арга хэмжээ авдаг байх	Үнэлгээ	
6.2.1	Үнэлгээний үр дүнг мэдээлж, зохистойгоор зааж зөвлөдөг байх		
6.2.2	Сургалтын хөтөлбөрийг бүрэн дүүргээгүй тохиолдолд авах арга хэмжээ нь тодорхой байх		

Эрүүл мэндийн хөгжлийн төвийн Ерөнхий захирлын  
2019 оны 03 дугаар сарын 29 өдрийн 12 дугаар  
тушаалын 1 дүгээр хавсралт



**ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ БАЙГУУЛЛАГЫН  
ЯВЦЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ШАЛГУУР**

Сургалт эрхлэх байгууллагын нэр	
------------------------------------	--

	Ерөнхий үзүүлэлт	Дэд үзүүлэлт	Нарийвчилсан үзүүлэлт
Нэг.	Төгсөлтийн дараах мэргэшүүлэх сургалт эрхлэх байгууллагын удирдлага, зохион байгуулалт	4	9
Хоёр.	Төгсөлтийн дараах мэргэшүүлэх сургалт эрхлэх байгууллагын сургалтын орчин	3	8
Гурав.	Төгсөлтийн дараах мэргэшүүлэх сургалт эрхлэх байгууллагаас суралцагч эмчид үзүүлэх дэмжлэгт орчин	5	11
Дөрөв.	Мэргэшүүлэх сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөө	5	22
Тав.	Суралцагч эмчид зааж чиглүүлэх тогтолцоо	3	8
Зургаа.	Суралцагч эмчийн үнэлгээ	2	6
		22	64

## Үнэлгээний үзүүлэлтийн бутэц

Эмнэл зүйн сургалтын үнэлгээ 3 хэсгээс бүтнэ. Үүнд:

- > Ерөнхий үзүүлэлт
- > Дэд үзүүлэлт
- > Нарийвчилсан үзүүлэлт



Ерөнхий  
үзүүлэлт

Үнэлгээнд хамрагдаж буй үзүүлэлтийн ерөнхий бутэц

Дэд  
үзүүлэлт

Үнэлгээнд шууд хамааралтай үзүүлэлт :

(Зохистой / гүйцээх шаардлагатай / сайжруулах шаардлагатай)

Нарийвчилсан  
үзүүлэлт

Дэд үзүүлэлт тус бүрт үнэлгээ өгөхөд ашиглана. ( a / b / c )

### Дэд үзүүлэлт:

3 үе шаар дүгнэнэ.

- Зохистой - Сургалтыг хөтөлбөрийн дагуу зохион байгуулж байгаа, үйл ажиллагаа тогтмолжсон ажил байна.
- Гүйцээх шаардлагатай - Зарим ажил зохион байгуулалтанд орсон ч нэмж гүйцээх шаардлагатай ажил байна.
- Сайжруулах шаардлагатай – Үйл ажиллагаа нь эхлэл төдий байгаа, цашид сайжруулах шаардлагатай ажил байна.

### Нарийвчилсан үзүүлэлт

1. Нарийвчилсан үзүүлэлт “a / b / c” гэсэн 3 үнэлгээ өгнө.  
“a”: Зохион байгуулж байгаа / Хэвшсэн./ Үнэлгээ хийх боломжтой.  
“b”: Зарим нэг хэсгийн ажил зохион байгуулалтанд орсон./ Үнэлгээ хийх боломжтой.  
“c”: Хэрэгждэггүй./ Хэвшил болоогүй. / Үнэлэхэд хүндрэлтэй.
2. Нарийвчилсан үзүүлэлтийг харгалzan үзсэний үндсэн дээр дэд үзүүлэлтийг үнэлнэ.

**НЭГ. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ БАЙГУУЛЛАГЫН  
УДИРДЛАГА, ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТ**

1.1	Төгсөлтийн дараах сургалт эрхлэх байгууллагын бодлогын баримт бичигт сургалт эрхлэх тухай тусгасан байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
1.1.1	Сургалт эрхлэх байгууллагын стратеги төлөвлөгөө, бусад баримт бичигт төгсөлтийн дараах сургалтын талаар тусгасан байх	<input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
1.1.2	Сургалт эрхлэх байгууллагын хэмжээнд төгсөлтийн дараах сургалтын бодлого, зорилго чиглэлийн талаар сайтар ойлгож мэдсэн байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
1.1.3	Шаардлагатай тохиолдолд сургалтын үйл ажиллагаанд өөрчлөлт оруулдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
1.2	Төгсөлтийн дараах сургалт эрхлэх байгууллагын үүрэг тодорхой байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
1.3	Сургалтын хяналтын зөвлөлтэй байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
1.3.1	Сургалтын хяналтын зөвлөлийн гишүүдийг байгууллагын даргын тушаалаар баталгаажуулсан байх.	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
1.3.2	Сургалтын хяналтын зөвлөлийн дүрэмтэй байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
1.3.3	Сургалтын хяналтын зөвлөл нь тогтмол хугацаанд хуралдаж, үйл ажиллагаа явуулдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
1.4	Эмнэл зүйн сургалтыг зохион байгуулалттай, төлөвлөгөөтэй хэрэгжүүлэх тогтолцоо бүрдсэн байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
1.4.1	Батлагдсан орон тоо бүхий сургалтын нэгж (алба)-тэй байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
1.4.2	Эмнэл зүйн сургагч багш шаардлагатай хэмжээгээр ажилладаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c

**ХОЁР. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ БАЙГУУЛЛАГЫН СУРГАЛТЫН ОРЧИН**

2.1	Төгсөлтийн дараах сургалт эрхлэх байгууллагын хувьд, сургалт зохион байгуулах орчин бүрдүүлсэн байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
2.1.1	Хэвтэн эмчлүүлэх тасаг, амбулаторид сургалт явуулах орчин бүрдүүлсэн, сургалтыг чанартай зохион байгуулдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
2.1.2	Яаралтай тусlamжийн сургалт зохион байгуулах орчин бүрдүүлсэн байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
2.1.3	Эмгэг судлалын конференци зохион байгуулдаг, суралцагч эмч оролцох боломжоор хангасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
2.2	Тусlamж үйлчилгээний чанар, хөдөлмөр аюулгүй ажиллагааны хяналтын тогтолцоог бүрдүүлсэн байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
2.2.1	Тусlamж үйлчилгээний чанар, хөдөлмөр аюулгүй ажиллагааны нэгжтэй байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
2.2.2	Эмнэл зүйн сургалтын аюулгүй ажиллагааг хангах үйл ажиллагааг явуулдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
2.3	Сургалтад дэмжлэг үзүүлэх материаллаг баазаар хангасан байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
2.3.1	Ном, сэтгүүл, интернет ашиглах орчин бүрдүүлсэн байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
2.3.2	Эмнэлэг дээр суралцагч эмчид зориулсан тусдаа өрөөтэй байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
2.3.3	Анагаах ухааны сургалтын зориулалтын манекин, видео зэрэг материал хэрэгсэл ашигладаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	

**ГУРАВ. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТ ЭРХЛЭХ БАЙГУУЛЛАГААС СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИД ҮЗҮҮЛЭХ ДЭМЖЛЭГ**

3.1	Суралцагч эмчийн сургалтын хөтөлбөр ил тод нээлттэй байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
3.1.1	Сургалтын хөтөлбөр, суралцагчийн гарын авлага тодорхой байх		
3	Сургалтын журамтай байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	
2			
3.2.1	Сургалтын журамд суралцагч эмчийн суралцах үйл ажиллагаа, эрх үүргийг тодорхой тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.2.2	Суралцагч эмч эмчлүүлэгч, үйлчлүүлэгчийг хариуцах тохиолдолд үүргийг тодорхой тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.2.3	Хэвтэн эмчлүүлэх тасаг, мэс заслын тасаг, яаралтай тусламжийн тасаг, амбулатори, жижүүрийн ээлжинд хийх үйл ажиллагааг сургалтын журамд тусгасан байна.	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.3	Суралцагч эмчид зохих хэмжээний хангамж үзүүлдэг байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	
3.3.1	Суралцагч эмчийн нийгмийн асуудлын талаар сургалтын журамд тодорхой тусгасан байх.	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.3.2	Тогтмол хугацаанд эрүүл мэндийн урьдчилан сэргийлэх үзлэгт ордог байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.3.3	Ээлжинд ажиллах, ажлын бус цагаар ажиллахад хангамж урамшуулал тооцдог байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.4	Эмнэл зүйн сургалтын төгсөлтийн талаар журамд тусгасан байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	
3.4.1	Суралцагч эмчийг үнэлж, үнэлгээг сургалтын хяналтын зөвлөлд тайлагнах ажил зохистой явагддаг байх.	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.4.2	Сургалтын хугацааг бүрэн дүүргэж чадаагүй үед тодорхой арга хэмжээ авдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	
3.5	Суралцагч эмчийн хувийн хэрэг, бичиг баримт, сургалтын тэмдэглэлийг эмх цэгцтэй хадгалдаг байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай	
3.5.1	Сургалтад хамрагдсан суралцагч эмчийн (мөн завсардсан) баримт бичиг, тэмдэглэлийг архивт хадгалдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	

## ДӨРӨВ. ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭШҮҮЛЭХ СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

4.1 Сургалтын хөтөлбөр нь сургалтын агуулгад нийцсэн, биелэгдэхүйц байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
4.1.1 Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөө нь сургалт эрхлэх байгууллагын тусламж үйлчилгээний чиглэлтэй уялдсан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.1.2 Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөнд сургалтын зорилго, зорилт, сургалтын арга зүй, тойролтын төлөвлөгөө, үнэлгээг тодорхой тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.1.3 Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг суралцагч эмч нэг бүрт танилцуулсан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.1.4 Суралцагч эмчийн санал хүсэлтийг санал хүсэлтийг сургалтын хөтөлбөрт тусгадаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.2 Сургалтын хөтөлбөрийг төлөвлөгөөний дагуу (төлөвлөгөө, зорилго, сургалтын арга зүй, үнэлгээ) хэрэгжүүлж, үнэлдэг байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
4.2.1 Сургалтын агуулгад нийцүүлэн тойролтын хугацааг тогтоож, тавьсан зорилгыг хэрэгжүүлэх боломжтойгоор сургалтыг зохион байгуулдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.2.2 Сургалтын хөтөлбөрт үнэлгээ хийдэг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.3 Суралцагч эмчийн эзэмших ёстой харилцаа хандлагын талаарх агуулга хөтөлбөрт тусгасан байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
4.3.1 Багаар ажилахад шаардагдах хандлагыг эзэмших агуулгыг тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.3.2 Сургалтын хөтөлбөрт эмчлүүлэгч, үйлчлүүлэгчээс зөвшөөрөл авах талаарх агуулга тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.3.3 Эмчлүүлэгч, үйлчлүүлэгчийн аюулгүй байдлын хяналтын талаарх сургалт (эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээний аюулгүй байдал, эрсдэлийн хяналтын төлөвлөгөө, аюулгүй байдлын лавлагаа, эмнэлгийн дотоод халдвараас сэргийлэх арга хэмжээ) зохион байгуулдаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.3.4 Өвчиний тохиолдол танилцуулж, санал солилцох боломж бүхий эмнэл зүйн болон эмгэг судлалын конференц, эрдэм шинжилгээний хурлын талаар төлөвлөгөөнд тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.3.5 Нийгмийн онцлогийг тусгасан тусламж үйлчилгээний агуулгыг хөтөлбөрт тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.4 Бие даан ажиллаж туршлага хуримтлуулах шаардлагатай үзлэг, шинжилгээ, гардан үйлдлийг эзэмшүүлэх агуулгыг хөтөлбөрт зохистой тусгасан байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
4.4.1 Суралцагч эмч нь эмчилгээ, оношилгооны талаар эмчлүүлэгч, үйлчлүүлэгчтэй харилцах харилцааны ур чадварт суралцсан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.4.2 Хөтөлбөрт эмчилгээ, оношилгооны үндсэн ур чадвар эзэмших агуулгыг тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.4.3 Бодит үзлэгийн аргуудыг тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b

4.4.4 Эмнэл зүйн үндсэн шинжилгээнүүд (зохих шинжилгээний заалт, хэрэгжилт, гарсан хариуг тайлж ойлгох) –г тусгасан байх	<input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.4.5 Түгээмэл гардан үйлдэл, эмчилгээний оношилгооны түгээмэл үйлдлийн заалт, хэрэгжилт)-ийг тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.4.6 Үндсэн эмчилгээний аргууд (эмчилгээний заалтыг тогтоох, хэрэгжүүлэх)-ыг тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.4.7 Эмнэлгийн анхан шатны маягт (оношилгоо эмчилгээний тэмдэглэл, эмийн жор заавар, онош, нас барсан онош, баталгааны бичиг, өвчтөн шилжүүлэх, эмнэлгээс гаргах бичиг, эмгэг судлалын конференцид оролцдог)-ыг зохистой хөтлөх тогтолцоо бүрдүүлсэн байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.4.8 Оношилгоо эмчилгээний төлөвлөгөөг зохистой боловсруулж, үнэлгээ хийх талаар тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.5 Бие даан ажиллаж туршлага хуримтлуулах ёстой өвчин, шинж тэмдгүүдийн яланг онодшилгоо, анхан шатны тусламж үйлчилгээг гүйцэтгэх чадавхи эзэмшиүүлэх агуулгыг тусгасан байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
4.5.1 Тохиолдол өндөртэй шинж тэмдгийн талаар тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.5.2 Яаралтай арга хэмжээ авах шаардлагатай өвчин, шинж тэмдгийн талаар тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
4.5.3 Туршлага хуримтлуулсан байх шаардлагатай өвчин, шинж тэмдгийн талаар тусгасан байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c

ТАВ   СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИД ЗААЖ ЧИГЛҮҮЛЭХ ТОГТОЛЦОО БҮРДСЭН БАЙХ	
5.1	Мэргэшүүлэх сургалт удирдах эмнэл зүйн сургагч багш тодорхой байх
	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
5.1.1	Сургалтын чиглэл бүр дээр эмнэл зүйн сургагч багш томилсон байх
	<input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
5.1.2	Эмнэл зүйн сургагч багшийн үүрэг тодорхой байх
	<input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
5.1.3	Эмнэл зүйн сургагч багш сургалт удирдах нөхцөл бүрдсэн байх
	<input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
5.2	Суралцагч эмчийн гүйцэтгэх оношилгоо, эмчилгээнд хяналт тавих тогтолцоотой байх
	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
5.2.1	Суралцагч эмч нь оношилгоо, эмчилгээ хийхдээ эмнэл зүйн сургагч багшийн удирдлагад ажиллахыг тусгасан байх
	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
5.2.2	Суралцагч эмчийн оношилгоо, эмчилгээний тэмдэглэлийг хянах тогтолцоотой байх
	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
5.2.3	Сургалтын тэмдэглэл хэрхэн хийх тухай зааж зөвлөж, үнэлж дүгнэдэг байх
	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
5.3	Суралцагч эмчийг үнэлэх эмнэл зүйн сургагч багшийн үнэлгээ зохистой явагддаг байх
	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
5.3.1	Суралцагч эмчийг үнэлэх үнэлгээний арга нь тодорхой байх
	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
5.3.2	Үнэлгээний үр дүнг судалж хэлэлцэн, түүнийг ашигладаг байх
	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c

## ЗУРГАА. СУРАЛЦАГЧ ЭМЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ

6.1	Суралцагч эмчийг үнэлэх тухай журамд тусгасан байх.	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
6.1.1	Үнэлгээ хариуцагч нь тодорхой байна.	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
6.1.2	Үнэлгээний арга зүй тодорхой байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
6.1.3	Суралцагч эмч, эмнэл зүйн сургагч багш болон сургалтын алба үнэлгээний үзүүлэлтийн талаар мэддэг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
6.1.4	Суралцагч эмчийн үнэлгээ зохистой явагддаг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
6.2	Үнэлгээний үр дүнд үндэслэн суралцагч эмчид зохистой арга хэмжээ авдаг байх	<input type="checkbox"/> Зохистой <input type="checkbox"/> Гүйцээх шаардлагатай <input type="checkbox"/> Сайжруулах шаардлагатай
6.2.1	Үнэлгээний үр дүнг мэдээлж, зохистойгоор зааж зөвлөдөг байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
6.2.2	Сургалтын хөтөлбөрийг бүрэн дүүргээгүй тохиолдолд авах арга хэмжээ нь тодорхой байх	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c